

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования**  
**Ростовской области**  
**МУ ОО Администрации Тарасовского района**  
**МБОУ Колушкинская СОШ**

РАССМОТРЕНО

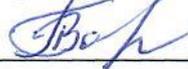
руководитель ШМС



Бахмут Л.А.  
Протокол №1 от «30»  
08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



Горбанёва В.А.  
от «30» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Недодаев А.Е.  
приказ № 90  
от «30» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Индивидуальный проект по русскому  
языку»**

Уровень общего образования (класс) –**среднее общее образование  
(11 класс)**

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с  
указанием класса)

Количество часов -

Учитель: **Галунова Н.А.**

**сл. Колушкино**  
**2024-2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» для 11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «Индивидуальный проект»

1.1. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.2. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 класса. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.4. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования.

1.5. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Темы ИП утверждаются приказом по школе.

1.6. Проект может быть только индивидуальным.

1.7. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.8. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

2.1. Цель выполнения ИП:

2.1.1. продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

2.1.2. развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;

2.1.3. формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

2.1.4. оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

2.1.5. определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИП являются:

2.2.1. обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.2.3. развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.2.4. формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.2.5. формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Индивидуальный проект» является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение предмета в 11 классе – 33 часа (1 час в неделю)

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### ***Модуль 1. Введение - 3 ч.***

Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

### ***Модуль 2. Мониторинг проекта - 20 ч.***

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

### ***Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ - 3ч.***

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.

Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

### ***Модуль 4. Публичная защита результатов проектной деятельности - 5 ч***

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.

### ***Модуль 5. Рефлексия проектной деятельности - 3ч***

Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
11 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Модуль «Школьный урок»		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы	Ключевые воспита- тельные задачи	Формы и методы работы	
<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Введение проектную культуру	3			установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	Груп пово й, бесе да	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
Итого по разделу		3					
<b>Раздел 2.</b>							

2.1	Мониторинг проекта	20			привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	коллективные, работа в парах, беседа, дидактическая игра	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
Итого по разделу		20					
<b>Раздел 3.</b>							
3.1	Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ.	3			использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор	групповые, индивидуальные, работа с учебником	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>

					соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе		
Итого по разделу		3					
<b>Раздел 4.</b>							
4.1	Публичная защита результатов проектной деятельности	5			применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и	фронтальная работа учителя с классом, групповая работа, беседа, дидактическая игра	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>

					взаимодействию с другими детьми		
5.1	Рефлексия проектной деятельности	3					
Итого по разделу		3					
Итого по разделу		34					

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****10 КЛАСС**

№ п/п	Тема занятия			
		Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Проект как тип деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса.	1	04.09.	
2	Виды проектов. Понятие, особенности проектов.	1	11.09.	
3	Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности.	1	18.09.	
4	Проект как тип деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса.	1	25.09.	
5	Виды проектов. Понятие, особенности проектов.	1	02.10.	
6	Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности.	1	09.10.	

7	Проект как тип деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса.	1	16.10.	
8	Виды проектов. Понятие, особенности проектов.	1	23.10.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>
9	Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.	1	06.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaacd7a">https://m.edsoo.ru/fbaacd7a</a>
10	Основные источники получения информации.	1	13.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaacef6">https://m.edsoo.ru/fbaacef6</a>
11	Виды информации и методы поиска.	1	20.11.	
12	Работа с научной литературой.	1	27.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaae0ee">https://m.edsoo.ru/fbaae0ee</a>
13	Работа в сети Интернет.	1	04.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad112">https://m.edsoo.ru/fbaad112</a>
14	Оформление и систематизация материалов.	1	11.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad220">https://m.edsoo.ru/fbaad220</a>

15	Оформление и систематизация материалов.	1	18.12.	
16	Компьютерная обработка данных исследования.	1	25.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad464">https://m.edsoo.ru/fbaad464</a>
17	Применение информационных технологий в исследовании.	1	15.01.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad6a8">https://m.edsoo.ru/fbaad6a8</a>
18	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	1	22.01.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad57c">https://m.edsoo.ru/fbaad57c</a>
19	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	1	29.01.	
20	Формы представления проектов.	1	05.02.	
21	Подготовка к публичной защите проекта.	1	12.02.	

22	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	19.02.	
23	Библиография, справочная литература, каталоги.	1	26.02.	
24	Поиск и предложение возможных вариантов решения	1	05.03.	
25	Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	1	12.03.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad34c">https://m.edsoo.ru/fbaad34c</a>
26	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	1	19.03.	
27	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	02.04.	
28	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	09.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad856">https://m.edsoo.ru/fbaad856</a>
29	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	16.04.	

30	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	23.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad96e">https://m.edsoo.ru/fbaad96e</a>
31	Рефлексия проектной деятельности.	1	30.04.	
32	Экспертиза действий и движения в проекте.	1	07.05.	
33	Индивидуальный прогресс.	1	14.05.	
34	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	1	21.05.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 10-11 класс/ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- Русский язык, 10-11 классы/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.,

Нарушевич А.Г. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»



